



AL MAGNIFICO RETTORE dell'  
UNIVERSITÀ degli STUDI di UDINE

**DOMANDA DI AMMISSIONE**  
**Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione**  
**per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità**  
**A.A. 2016/2017**

**SOPRANNUMERARI - UNIUD**

Il/La sottoscritto/a (cognome) \_\_\_\_\_ (nome) \_\_\_\_\_  
nat \_\_\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
cellulare \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_  
**residente** in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_  
Comune \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
**domiciliato** (*se diverso da residenza*) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_  
c/o \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**di essere ammesso/a al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - A.A. 2016/2017 per la scuola:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> <b>dell'Infanzia</b> | <input type="checkbox"/> <b>Secondaria di I grado</b>   |
| <input type="checkbox"/> <b>Primaria</b>      | <input type="checkbox"/> <b>Secondaria di II grado)</b> |

**CHIEDE**

Ai sensi dell'art.4 del D.M. n°948 del 1 dicembre 2016, di essere ammesso/a in soprannumero in qualità di:

- candidato/a risultato/a vincitore/rice nelle selezioni dei precedenti corsi di specializzazione, presso l'università degli Studi di Udine;
- candidato/a che, per qualsiasi motivo, ha sospeso la frequenza dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno attivato ai sensi del D.M. 249/2010 presso l'Università degli Studi di Udine  
a.a. \_\_\_\_\_ matr. \_\_\_\_\_

Dichiara di essere consapevole che il perfezionamento dell'iscrizione avverrà successivamente con la consegna della relativa modulistica e con il pagamento del contributo di iscrizione.

Allega fotocopia di valido documento di identità, solo nel caso di delega o di spedizione a mezzo posta della presente dichiarazione.

Udine, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *firma leggibile*